

1925-Petersen-Gemeinschaftsleben-Jugend

Petersen, Peter : Das Gemeinschaftsleben der Jugend in der Schule.
In: Die Schule der Gemeinschaft. Im Auftrag des Zentralinstituts
für Erziehung und Unterricht hrsg. von Josef Deiters. -

Leipzig : Quelle und Meyer , 1925. - 90-105; 115:

Literaturverzeichnis. -

Anm: Nachgedruckt in: Petersen: Innere Schulreform und Neue
Erziehung. Gesammelte Reden und Aufsätze. 1925. u. d. T.: Das
Gemeinschaftsleben der Schuljugend als organisatorische Kraft für
Unterricht und Zucht. 230-252. Dort mit gekürztem
Literaturverzeichnis.

1925-Petersen-Gemeinschaftsleben-Schuljugend

Petersen, Peter : Das Gemeinschaftsleben der Schuljugend als
organisatorische Kraft für Unterricht und Zucht.

In: Petersen, Peter: Innere Schulreform und Neue Erziehung.
Gesammelte Reden und Aufsätze. -

Weimar [u.a.] : Böhlau , 1925. - 230-252 -

Anm: Nachdr.: Erschien zuerst u. d. T. : Das Gemeinschaftsleben in
der Schule. In: Die Schule der Gemeinschaft. 1925.

Literaturverzeichnis gekürzt.

1. Schulgeschichtliche Entwicklung. 2. Nicht Klassen, sondern
Gruppen oder Abteilungen. 3. Die Stellung der Erwachsenen in der
Gruppe. 4. Das Kind als Führer. 5. Aufbau der Gruppe. 6.
Gemeinschaftspflege in der Gruppe. Das Kind als Führer auf
sittlichem Gebiete. 8. Gemeinschaftsleben der Schule. 9.
Erziehungswissenschaftliche Grundlagen.

1925-Petersen-vida

Petersen, Peter : La vida communal de la juventud escolar como
fuerza organizadora para la ensenanza y la disciplina.

In: Revista de pedagogía. Jg. 4 (1925) 193-200; 256-263

Anm: Spanische Übersetzung von: Das Gemeinschaftsleben der Jugend
in der Schule.

Original veröffentlicht in: Die Schule in der Gemeinschaft. 1925.

1926-Petersen-Zur

Petersen, Peter : Zur erziehungswissenschaftlichen Begründung des
neuen Schullebens.

In: Kölner Blätter für Berufserziehung. Jg. 2 (1926) ???-

Anm: Ebenfalls veröffentlicht in: Spasitsch, Vladimir J.: Die
Lehrerfrage in der Neuen Schule. 1927. V-XXIV.

1927-Petersen-Zur

Petersen, Peter : Zur erziehungswissenschaftlichen Begründung des
neuen Schullebens.

In: Spasitsch, Vladimir J.: Die Lehrerfrage in der Neuen Schule. -
Weimar [ua.] : Böhlau , 1927. - V-XXIV. -

Anm: Ebenfalls veröffentlicht in: Kölner Blätter für
Berufserziehung (1926) 2.

1930-Petersen-Unterrichtsleben-mn.

Petersen, Peter : Das Unterrichtsleben.

Wien : Deutscher Verlag für Jugend und Volk , 1930. - 15 S. -
(Bücherei der Quelle; 7.)

Anm: Aus: Die Quelle. Jg. 80.

1930-Petersen-Unterrichtsleben-zs.

Petersen, Peter : Das Unterrichtsleben.

In: Die Quelle. (1930) 118-132

(Bücherei der Quelle; 7)

Anm: Die Quelle Jg. 1930 = Jg. 80 von: Oesterreichischer
Schulbote.

1930-???-Rezension

???, ??? : Rezension von: Petersen, Peter: Schulleben und
Unterricht einer freien Volksschule. (Jena-Plan). 1. Bd. 1930.

In: Zeitschrift ... ????. Jg. ??? (1930) ????

Anm: In hebräischer Sprache. Übersetzung von Dr. Menasche Sterzer,
Hod- Hascharon (früher Gießen) liegt vor im PPA Bremen.

1934-Schwier-Umgestaltung

Schwier, W. : Die Umgestaltung des Schullebens in der einklassigen
Schule Dieckerort 1933/33.

In: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. -

Weimar : Böhlau , 1934. - 356-360. -

Anm: Die Praxis der Schulen nach dem Jena-Plan. = Eine freie
allgemeine Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. 3.
Der Jena Plan. Bd. 3. (sogenannter "Große Jenplan").

1937-Sailer-Gemeinschaftserziehung

Sailer, Herbert : Gemeinschaftserziehung durch Schulleben und
Unterricht.

In: Bayerische Lehrerzeitung. (1937) 15. 7.

1950-Scheide-Unterrichts-

Scheide, Reinhold : Unterrichts- und Schulleben nach dem Jena-
Plan. : Gruppenarbeit und Kurs nach dem Jahresklassensystem.

In: Pädagogische Blätter. Jg. 1 H. 2 (1950) 56-59

1951-Petersen-Schul

Petersen, Peter : Schul- und Unterrichtsleben in Schulen nach dem
Jena-Plan.

In: Schweizerische Lehrerzeitung. Jg. 96 (1951) 341-346

Anm: Nachgedruckt 1951 in Westermanns Pädagogische Beiträge in einer von Else Müller-Petersen redigierten Fassung.

1953-Peißker-Berufsschulleben

Peißker, Hans : Berufsschulleben nach dem Jena-Plan.

In: Berufspädagogische Zeitschrift. Jg. 2 H. 8 (1953) 132-134

1954-Petersen-Schulleben

Petersen, Peter : Schulleben und Unterrichtsleben in Schulen nach dem Jena-Plan.

In: Westermanns Pädagogische Beiträge. Jg. 6 (1954) 274-281

PA: Von Else Müller-Petersen redigierter Nachdruck von "Schul- und Unterrichtsleben in Schulen ...", Schweizerische Lehrerzeitung, 1951. S. 274-278 sind weitgehend identisch mit: "Der Kameradschaftsunterricht und das gruppenunterrichtliche Verfahren nach dem Jenaplan", 1947.

Manuskript in der Aufsatzsammlung des Petersen-Archivs. Mit handschriftlicher Anmerkung von Else Müller-Petersen: "Gedruckt in Westermanns päd. Beitr. Sommer 1954. Peters Vortrag. Nach 1950/51 geh. Vortrag Peter Petersens im Winter 1950/51 in Städten der Bundesrepublik. Aus dem Nachlass zusammengestellt von Else Petersen".

Mit zahlreichen handschriftlichen Ergänzungen und Korrekturen von Else Müller-Petersen.

Der Text von Seite 278, 2. Abschnitt an deckt sich weitgehend mit dem Stenogramm 15. 4 von S. 10 (unten) an. (Abschluß ist noch zu vermerken !!) Dies war wahrscheinlich für einen Vortrag während einer Pädagogischen Woche gedacht. Frühest mögliche Datierung ist die Zeit nach Dezember 1940, Hinweis auf ein Schulpraktikum (S. 1 oben), spätestes datierbarer Zusatz ist eine Ergänzung auf S. 10, die eine statistische Erhebung aus dem Jahr 1943 voraussetzt.

1959-Hartemink-Samen

Hartemink, Gerrit W. : Samen leven leren en leren samenleven.

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. Jg. 1 (1959) 16-20

Anm: Erschienen in deutscher Sprache u.d.T.: Zusammenleben und zusammen lernen in einer Gemeinschaftsschule. ebd. in der deutschen Ausg. d. H. S. 7-31.

1959-Hartemink-Zusammenleben

Hartemink, Gerrit W. : Zusammenleben und zusammen lernen in einer Gemeinschaftsschule.

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan: Übersetzungen ins Deutsche. Jg. 1 (1959) 7-31

Anm: Erschienen in niederländischer Sprache u.d.T.: Samen leven leren en leren samenleven, ebd. in der niederländischen Ausg. d. H. S. 16-20.

1962-Förtsch-Wij

Förtsch, Arno : Wij vieren feesti.

In: De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :
Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten
Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de
W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s
sterfdag 21 maart 1962. -

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.
Jg. 4 (1962) 15-17

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Wir feiern Feste. Quelle ist noch
zu ermitteln!

1962-Petersen-Kunstzinnige

Petersen, Peter : Kunstzinnige Vorming: zuurdesem van heel het
schoolleven en onderwijs.

In: De plaats van de kunstzinnige vorming in het Jenaplan :
Verslagen uit de universiteits-experimenteerschool / met een Ten
Geleide van Else Petersen uitg. door de Werkgroep Jenaplan van de
W. V. O. ter gelegenheid van de 10e herdenking von Petersen`s
sterfdag 21 maart 1962. -

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan.
Jg. 4 (1962) 11-14

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Künstlerische Bildung: Sauerteig
des gesamten Schullebens und Unterrichts. Niederländische
Übersetzung von: Petersen, Peter: Schulleben und Unterricht einer
freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer
Erziehung, 1930, S. 141-142.

1967-Brückner-Schulneuling

Brückner, Herbert : Schulneuling und Helfer.

Paderborn : Schöningh , 1967. - 47 S. : graph. Darst. -

(Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften.)

(Arbeiten aus der Pädagogischen Tatsachenforschung Peter und Else
Petersens.)

Anm: S. 7-8: Geleitwort von Else Petersen.

1974-Schule-als

Schule als Lebensstätte des Kindes: Der Jenaplan Peter Petersens.

In: Theorie der Schule-Schulmodelle. Brinkmann, Günter u.a (Hrsg).

-

Kronberg/Ts. : Scriptor-Verl. , 1974. - 112-127 -

(Scriptor-Taschenbücher; S 43 : Pädagogik)

S. 112-127: Schule als Lebensstätte des Kindes:

S. 112-113: Der Jenaplan Peter Petersens.

S. 114-125: Petersen, Peter: Zur neuen Unterrichtsführung.

S. 126-127: Petersen, Peter: Der Kleine Jenaplan <Auszug>.

1979-Lingelbach-Handlungsprobleme

Lingelbach, Karl Christoph; Diederich, Jürgen : Handlungsprobleme des Lehrers. : Eine Einführung in die Schulpädagogik.
In: Lingelbach, Karl Christoph; Diederich, Jürgen:
Handlungsprobleme des Lehrers -
Königstein / Ts. : Scriptor Verlag , 1979. -
Anm: Bd. 1. Unterricht und Schulleben, 7. Kapitel: Schulleben und Schulmodelle, S. 128-135: Der "Jena-Plan" Peter Petersens.
"Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung". 128-135.

1980-Jenaplanschule.

Jena-Plan-Schule. : Einleitung.

In: Theorie der Schule-Schulmodelle. Brinkmann, Günter u.a. (Hrsg.). [Neuauf]. Bd. 1. Reformpädagogik. -

Königstein/Ts. : Athenäum , 1980. - 38-55 -

(Athenäum-Taschenbücher; 3160 : Erziehungswiss.)

S. 38-55: 3. Jena-Plan-Schule:

S. 38-41: 3.1 Einleitung.

S. 42- 53: Petersen, Peter: Zur neuen Unterrichtsführung.

S. 54-55: Petersen, Peter: Der Kleine Jenaplan <Auszug>.

1980-Klassen-Individuell

Klassen, Theodor Friedrich : Individuell lernen und gemeinsam leben - Jena-Plan-Schulen.

In: Jedem Kind seine Chance : individuelle Förderung in der Schule. Ilse Lichtenstein-Rother (Hrsg.). -

Freiburg im Brsg. [u.a.] : Herder , 1980. - S. 47-63 -

(Humane Schule.)

1981-Krick-humane

Krick, Wilhelm : Die humane Schule als Lebensraum. : Peter Petersens Jenaplan als Antwort auf die heutige Schulsituation; ein Studienbuch für Erzieher und Bildungspolitiker. / Wilhelm Krick. Oberursel/Taunus : Finken-Verlag , 1981. - 168 S. : graph. Darst. -

1981-Stach-Schüler

Stach, Reinhard : Schüler helfen Schülern im Unterricht.

In: Grundschule. Jg. 13 H. 5 (1981) 198-201

Anm: Das Helfersystem wird im Rahmen der Jenaplanschule und deren pädagogischer und didaktischer Begründung durch Petersen beschrieben. Es werden darüber hinaus Hinweise gegeben, wie das Helfersystem und damit zusammenhängende Arbeitsweisen der Jenaplanschule in der Regelschule in ihrer gegenwärtigen Form realisiert werden können. Folgende `Praxisfelder` werden aufgeführt: Hausaufgaben: Sie werden Partnergruppen gestellt und in einem freien Verfahren wechselseitig von den Schülern selbst nachgeprüft; Partner- und Gruppenarbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, Übernahme der Expertenrolle des Lehrers

durch einzelne Schüler, um Sachverhalte zu erarbeiten; die Schüler können selbständig Arbeitsmaterial entwickeln, herstellen und jüngeren Schülern anbieten; Schüler entwickeln selbständig Besorgungen im Zusammenhang des Schullebens.

1984-Bronnmann-Peter

Bronnmann, Wilhelm : Peter Petersen 1884 bis 1952. : Gedanken zur 100. Wiederkehr seines Geburtstages.
In: Die Schleswig-Holsteinische Schule. Jg. 38 H. 7-8 (1984) S. 131-132

1984-Salzman-Schule

Salzman, Christian : Schule und Schulleben aus der Sicht Peter Petersens. : Der Jena-Plan und das Problem seiner Reaktualisierung.
In: Pädagogische Rundschau. Jg. 38 H. 3 (1984) 333-353

1984-Stach-Zusammen

Stach, Reinhard; Mayer, Werner Guido; Meyer, Peter : Zusammen lernen-Zusammen leben. : Eine praxisbezogene Einführung in die Pädagogik Peter Petersens. Ein Lese- und Arbeitsbuch in Form eines Werkstattberichts.

Heinsberg : Agentur Dieck , 1984. -

Enthält:

Mayer, Werner G.: Neue Bestrebungen zur Petersen- Pädagogik in Nordrhein-Westfalen. 10-20.

Stach, Reinhard: Biographische Notizen. 21-29.

Id.: Anthropologische Aspekte. 30-38.

Id.: Die Pädagogische Situation im Unterricht. 39-44.

Mayer, Peter: Humane Handlungsformen in Schulleben und Unterricht. 45-79.

Id.: Leistung und Leistungserziehung. Überlegungen und Erfahrungen. 80-97.

Id.: Freie Arbeit und Wochenplan. 98-127.

Stach, Reinhard: Helfendes Lernen. 128-135.

1984-Wagner-Peter

Wagner, Karl : Peter Petersen und die Humanisierung des Schullebens.

In: Gesamtschul-Informationen. Jg. 16 H. 3-4 (1984) S. 119-151

1985-Meyer-Auf

Meyer, Peter : Auf dem Weg zur Menschenschule. : Die Jena-Plan-Schule.

In: Katechetische Blätter. Jg. 110 H. 10 (1985) 769-771

1985-Skiera-kindgerechte

Skiera, Ehrenhard : Die kindgerechte Schule als Ort bildender Begegnung mit der Welt. : Versuch einer anthropologisch-pädagogischen Begründung.

In: Schule ohne Klassen : Gemeinsam lernen und leben; das Beispiel Jenaplan. / hrsg. von Ehrenhard Skiera. Mit Beitr. von Josef Aengenvoort, ... -

Heinsberg : Dieck , 1985. - 11-88 -

1985-Wagner-Peter

Wagner, Karl : Peter Petersen und die Humanisierung des Schullebens. : Vortrag im Arbeitskreis Neue Erziehung in Berlin am 6. Okt. 1985 zum 100. Geburtstag Peter Petersens. / Hrsg.: Bettina-von-Arnim-Oberschule (Gesamtschule mit Gymnasialer Oberstufe) Berlin-Reinickendorf.

Berlin [West] : Bettina-von-Arnim-Oberschule , 1985. - 35 S. : 30 cm -

(Arbeitspapiere zum Schulversuch 2.[Zweite] Gesamtschule Berlin-Reinickendorf; 8)

1986-Aust-Sichtbarwerdung

Aust, Siegfried; Rump, Martin : "Sichtbarwerdung des Menschen schlechthin". : Aspekte des Spielverständnisses in der Reformpädagogik. / Aust, Siegfried; Rump, Martin.

In: Spielmittel. H. 3 (1986) 78-83, 87 Literaturangaben; Abbildungen

1986-Lütgert-Petersen-Pädagogik:

Lütgert, Will; Kleinespel, Karin : Petersen-Pädagogik: Feiern an der Grundschule "Mülheimer Freiheit". : Ein andauerndes Projekt, das das Schulleben verändert. / Hänsel, Dagmar (Hrsg.)

In: Das Projektbuch Grundschule / Dagmar Hänsel (Hrsg.) - Weinheim u.a. : Beltz , 1986. - 73-84 - (Beltz grüne Reihe.)

1987-Klaßen-Feste

Klaßen, Theodor Friedrich : Feste und Feiern. : Schulfeiern und Schulfeste in Jenaplan-Schulen.

In: Pädagogische Beiträge. Jg. 39 H. 7-8 (1987) S. 42-45

1987-Mayer-Behrens-Grundschule

Mayer-Behrens, Hannelore : Grundschule-Haus für Kinder. : vom Klassenraum zur Lernlandschaft: e. Kernstück d. Schulreform
Heinsberg : Agentur Dieck , 1987. - 62 S. : Ill. (farb.) -

1988-Petersen-Grundzüge

Petersen, Peter : Grundzüge der Schulordnung und des Schullebens.
In: Die erste Jenaplan-Schule. -

Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1988. - 12-18. -
Anm: Zuerst veröffentlicht in: Petersen, Peter: Schulleben und
Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den
Grundsätzen Neuer Erziehung. 1930.

1989-Kumetat-Schule

Kumetat, Heinz : Schule wächst von innen heraus. : Beobachtungen
in d. Peter-Petersen-Schule am Rosenmaar.

In: Forum Pädagogik. Jg. 2 H. 1 (1989) S. 28-34

Anm: Der Autor schildert die Entwicklung einer ehemaligen
Volksschule zu einer Grundschule, die nach den pädagogischen
Prinzipien Peter Petersens arbeitet. Der Übergang war durch
erhebliche Klimaverbesserungen gekennzeichnet. Mit der
Verpflichtung, einander zu helfen, entstanden neue Formen der
Zusammenarbeit. Ferner wurden Situationen geschaffen, die
ganzheitliches Handeln ermöglichten und die Kommunikation
untereinander verbesserten. (Abstract FISB)