1940-Wieschke-Maaß-Gegenseitige

Wieschke-Maaß, Leni : Gegenseitige Hilfen im Unterrichtsleben einer Untergruppe. : Auf Grund protokollarischer Aufnahmen in der Universitätsschule Jena.

Langensalza : Beltz , 1940. -

Anm: Verfasserangabe: Wieschke-Maaß, Magdalene. Zugleich Jena, Univ., Phil. Fak., Diss. vom 23. Sept. 1940. Erschien als Teildruck u. d. T.: Wieschke, Magdalene: Hilfskontakte in der Untergruppe einer Jena-Plan-Schule. 1937

Auf Grund von 127 soziologischen und 203 Handlungsprotokollen in der Gruppenarbeit, 12 Gesamtaufnahmen des Kreises und 14 Gesamtaufnahmen des Einführungskurses. (ptf 620.391)

PZ: Von Petersen behandelt in "Schulleben und Unterrichtsleben" (1954) und im Stenogramm 15.4., das dieser Veröffentlichung zugrundeliegt.

1941-Tschakaroff-Sinneswahrnehmung

Tschakaroff, Najden Georgieff : Sinneswahrnehmung und Lernen. : Von d. Prinzip d. Anschauung zu d. Prinzip d. Erfahrung.

Jena : Univ. , 1941. - 87, 2 gez. Bl. -

Anm: Jena, Univ., Phil. Fak. Diss. 1941

1941-Tschakaroff-Utscheniat

Tschakaroff, Najden Georgieff : Utscheniat prozeß.

Sofia : ??? , 1941. -

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Der Lernprozeß.

Zu Petersen und zum Jenaplan besonders: S. 51-55; 147-161.

1943-Nikolov-Wespitanie

Nikolov, Christo : Wespitanie i obutschenie w dscheschne Germanija.

Sofia : ??? , 1943. -

Anm: Übersetzung des Sachtitels: Erziehung und Unterricht im heutigen Deutschland.

Kap. II, 3: In Jena; II, 4: In Mollenfelde, S. 18-31; Kap. III, 3: Eine Woche in der Universitätsschule des Prof. Petersen in Jena; S. 65-100, in Mollenfelde, S. 100-112.

1959-Bolle-Miteinanderleben

Bolle, Heinrich : Das Miteinanderleben und Miteinanderlernen in einer Lebensgemeinschaftsschule.

In: Werkgroep Jena-Plan: Mededelingenblad van werkgroep Jena-Plan. H. 1 (1959) 6-15

1960-Jenaplanschule:

Jenaplanschule: Ort der Begegnung mit der Welt.

Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1960. - Nr. 1-3 -

Anm: Es war ein 4. Heft angekündigt, das bibliographisch nicht nachweisbar ist und wohl nicht erschienen ist.

Nr. 1:

Müller-Petersen, Else: Der Jenaplan in der Welt. 1-10.

Mieskes, Hans: Streiflichter aus meinen Erfahrungen und Erkenntnissen im Jena-Plan. 11-20

Krick, Wilhelm: Patenschaften im Jenaplan. 22-27.

Nr. 2:

Kumetat, Heinz: Eine Schule auf dem Wege. S. 29-52

Nr. 3:

Wolfrum, Erich: Sprache, Sache, Kind. 53-83.

Nr. 4 [angekündigt]:

Döpp-Vorwald, Heinrich: Über den Begriff der "Pädagogischen Situation" in der Erziehungswissenschaft Petersens.

Apelt, Elisabeth: Exemplarisches Lehren und Lernen in der Jenaplanschule.

1960-Krick-Patenchaften

Krick, Wilhelm : Patenschaften im Jenaplan.

In: Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt. -

Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1960. - Nr. 1. 22-27 -

1961-Apelt-Exemplarisches

Apelt, Elisabeth : Exemplarisches Lehren und Lernen in der Jenaplanschule.

In: Jenaplanschule, Ort der Begegnung mit der Welt. -

Utrecht : Werkgroep Jenaplan , 1961. - H. 4 [angekündigt] -

Anm: H. 4 des Sammelwerkes war angekündigt. Es ist bibliographisch nicht nachweisbar und wahrscheinlich nicht erschienen.

1961-Apelt-Jenaplan

Apelt, Elisabeth : Jenaplan und exemplarisches Lehren und Lernen.

In: Pädagogische Rundschau. Jg. 15 H. 7 (1961) 381-389

1973-Bönsch-Konzept

Bönsch, Manfred : Konzept einer Schule mit dem Schwerpunkt "Soziales Lernen". : Zur Weiterentwicklung des Jenaplans.

In: Neue Unterrichtspraxis (1973) 171-175.

1978-Bonk-Luetkens-Zur

Bonk-Luetkens, Monika : Zur Theorie und Praxis des sozialen Lernens im Unterricht. : Empirische und theoretische Evaluation eines Schulversuchs. / Monika Bonk-Luetkens

Kronberg/Ts. : Scriptor-Verl. , 1978. - 268 S. : graph. Darst. - (Monographien Pädagogik; 14)

Anm: Zugl.: Hamburg, Univ., Fachbereich Erziehungswiss., Diss., 1976.

Anm: Über die Peter-Petersen-Gesamtschule Hamburg-Wellingbüttel.

1979-Lauenstein-Modellversuch

Lauenstein, Richard; Voß-Hadamla, J. : Modellversuch Peter-Petersen-Schule Hannover: "Soziales Lernen im Zusammenhang von Handeln, Bewußtsein und Lernen". : Erfassung des Sozialgeschehens in Kleingruppen.

In: Schulversuche in der Grundschule : Aspekte wissenschaftlicher Begleitforschung. Mit Beitr. von Stewart Anderson ... Hrsg. von Ekkehart-Ulrich Hoffmann. -

Frankfurt : Arbeitskreis Grundschule , 1979. - 27-43. -
(Forschungsbeiträge zur Grundschulreform; 1)

1981-Rayermann-Reformpädagogischer

Rayermann, Maria : Reformpädagogischer Alltag. : Erfahrungsbericht einer Exkursion.

In: Grundschule. Jg. 13 H. 5 (1981) S. 196-197

Anm: Besucht wurden von der Verfasserin die Jenaplan-Grundschule in Nijmegen, Niederlande, und die Ecole Hamaide in Brüssel, Belgien. Der Bericht konzentriert sich im Fall der Jenaplan-Schule auf die Raumaufteilung, die Anlage der Klassenzimmer, das Dokumentationszentrum und die Atmosphäre des Gebäudes. (FISB gekürzt) (SBA)

1982-Kulenkampff-Elternmitarbeit

Kulenkampff, Elke : Elternmitarbeit in der Eingangsstufe (0.-2. Schuljahr), : Beweggründe, Durchführung, Ergebnisse.

In: Schule-Elternhaus-Beratungsdienste : Vorträge der Wissenschaftlichen Jahrestagung der Landesarbeitsgemeinschaft für Erziehungsberatung Bayern e.V. zum Thema "Zusammenarbeit von Schule und Erziehungs-, Jugend- und Familienberatungsstellen" in Hohenbrunn bei München 1980 und ergänzende Arbeiten / hrsg. von Karl Gerlicher. Mit Beitr. von W. Hornstein ... -
Göttingen : Verl. für Med. Psychologie im Verl. Vandenhoeck & Ruprecht , 1982. - 197-214 -

(Neue Beiträge zur Erziehungs- und Familienberatung; 5.)

Anm: Über einen Modellversuch zur Elternmitarbeit in der Eingangsstufe (Vor- und Grundschule) der Peter-Petersen-Schule in Hannover wird berichtet.

1984-Rensch-Wochenplan

Rensch, P. : Wochenplan und selbstgesteuertes Lernen.

In: Jenaplan-Forschungsstelle, Lehrerkreis, Arbeitskreis Peter-Petersen. -

1985-Czerwenka-Lernen

Czerwenka, Kurt : Lernen an der Wirklichkeit.

In: Peter Petersen: Beiträge zur Schulpädagogik und Erziehungsphilosophie / Hrsg. von Ingeborg Maschmann und Jürgen

Oelkers. Mit Beitr. von Eckhard Bodenstein, Kurt Czerwenka, Ingeborg Maschmann, Jürgen Oelkers, Harm Prior, Reinhard Uhle. - Heinsberg : Agentur Dieck , 1985. - 101-119. -

1985-Gross-Mit

Gross, Engelbert : Mit Schülern neu zur Sache kommen. : Unterricht als Spurensicherung. Beispiel: Religion in Schule und Gemeinde. Heinsberg : Agentur Dieck , 1985. - 176 S. - Literaturangaben -

1987-Petersen-pädagogische

Petersen, Peter : Der pädagogische Wert.
In: Selbsttätigkeit und Selbstbildung. -
Heinsberg : Buchhandlung Elke Dieck , 1987. - 14-16. -
Anm: Aus: Petersen, Peter: Führungslehre des Unterrichts. 1937.

1988-Klaßen-Lernen

Klaßen, Theodor Friedrich : Lernen durch Lehren. : Das Beispiel Jenaplanschule Ulmbach.
In: Pädagogik. Jg. 40 H. 11 (1988) 26-29

1988-Pecher-Schule

Pecher, Klaus : Die Schule als "Raum sozialer Erfahrung" im Verständnis spätbürgerlicher Reformpädagogen.
In: Wissenschaftliche Zeitschrift. Pädagogische Hochschule Karl Liebnecht Potsdam. Jg. 32 H. 4 (1988) 35-43

1989-Kumetat-Schule

Kumetat, Heinz : Schule wächst von innen heraus. : Beobachtungen in d. Peter-Petersen-Schule am Rosenmaar.
In: Forum Pädagogik. Jg. 2 H. 1 (1989) S. 28-34
Anm: Der Autor schildert die Entwicklung einer ehemaligen Volksschule zu einer Grundschule, die nach den pädagogischen Prinzipien Peter Petersens arbeitet. Der Übergang war durch erhebliche Klimaverbesserungen gekennzeichnet. Mit der Verpflichtung, einander zu helfen, entstanden neue Formen der Zusammenarbeit. Ferner wurden Situationen geschaffen, die ganzheitliches Handeln ermöglichten und die Kommunikation untereinander verbesserten. (Abstract FISB)

1990-Klaßen-Beispiel

Klaßen, Theodor Friedrich : Das Beispiel Jenaplanschule Ulmbach.
In: Pädagogische Forschung. Jg. 31 H. 3 (1990) 60-65
Anm: Mit e. Vorbemerkung von Ch. Lost, S. 60: Annäherung an das Schulkonzept "Jenaplan".