

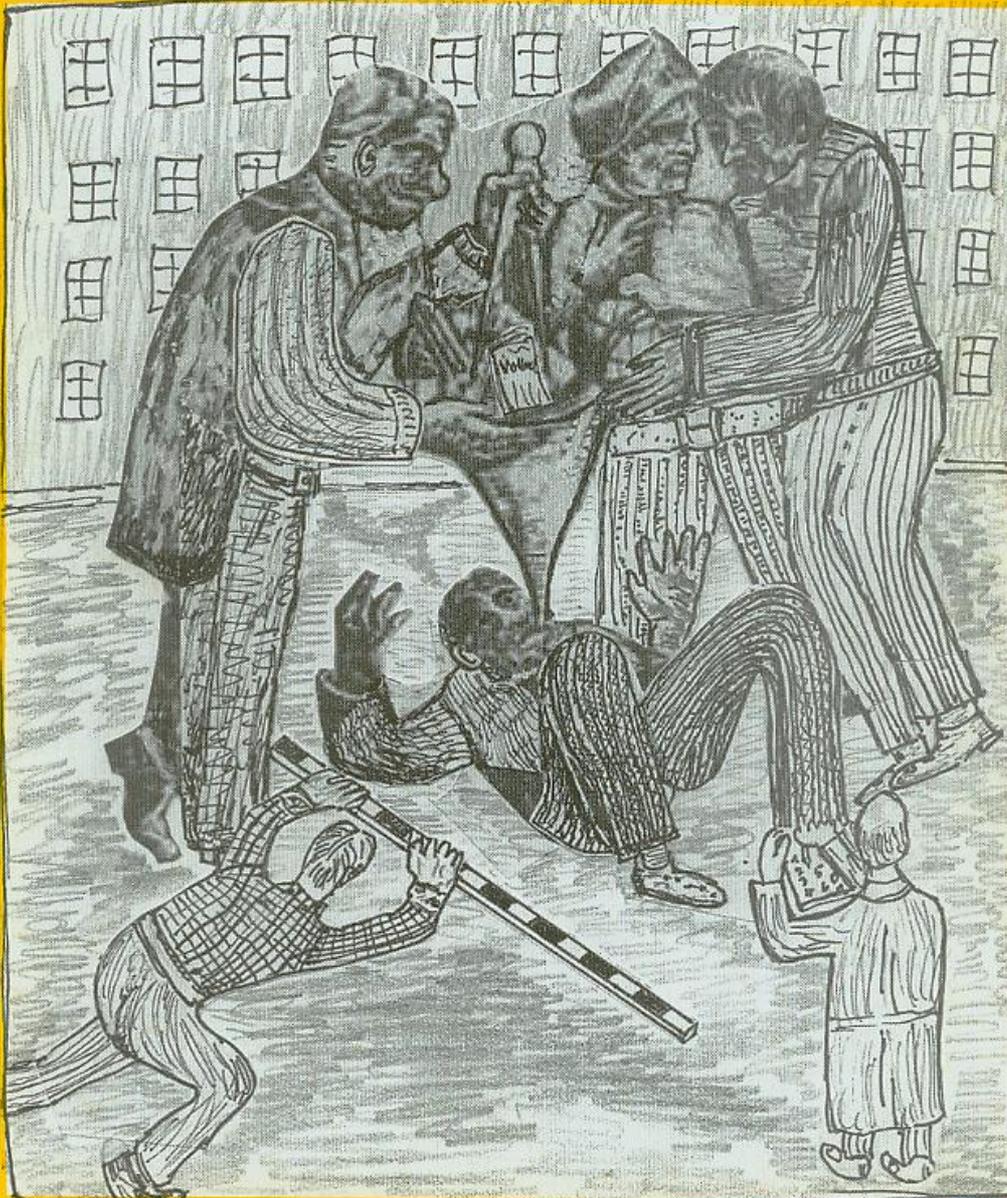
# KINDERLEBEN

ZEITSCHRIFT FÜR JENAPLAN-PÄDAGOGIK

Heft 21 – Juli 2005

5,-€

4,- € ermäßigt



ISSN 1433-0245

Herausgeber: Gesellschaft für Jenaplan-Pädagogik in Deutschland e.v

Themenschwerpunkt: Der neue „Leistungskult“: eintrichtern, messen, registrieren

# KINDERLEBEN

ZEITSCHRIFT FÜR JENAPLAN-PÄDAGOGIK

## Inhaltsverzeichnis

Seite

### **Vorwort**

**Hartmut Draeger:** „Leistungskult o d e r Leistungskultur“ (Petersen) –  
Kriterien und Möglichkeiten anderer Evaluation ..... 4

### **Leistungskult heute und seine Folgen**

**Kees Both:** Schulstandards und –tests . Internationale Kritik an unpädagogischen  
Leistungsmessungen ..... 5

**Ad Boes:** Zensuren - mathematisch illusionär, pädagogisch und sozial problematisch .... 19

### **Leistungskultur im Jenaplan**

**Kees Both:** Authentisches Lernen und authentische Evaluation ..... 21

**Ferry van der Miesen:** Portfolio – die Werksammlung als Möglichkeit  
zur Leistungsbewertung ..... 27

**Oskar Seitz:** Leistungsberichte an der Jenaplan-schule Nürnberg ..... 33

**Barbara Wörner:** Das Gruppenbuch ..... 38

**Tom de Boer:** Das Gruppenbuch im Lehrerteam ..... 45

**Verena Vollmer:** Lernen sichtbar machen – Kinder beobachten ihre  
Lernprozesse ..... 52

### **Buchhinweis**

**Hartmut Draeger:** Schule als Zufluchtsort – Zu Eberhard Röhm/Jörg Thierfelder,  
Juden – Christen – Deutsche Bd. 4/I „Vernichtet“ ..... 58

**Autorenverzeichnis:** ..... 62