

## Hinweise auf Literatur

=====

### Veröffentlichungen aus dem Kreis unserer Mitglieder

Heinz Kumetat:

Peter-Petersen-Schule am Rosenmaar. Ihre Geschichte von 1952 bis 1967. Impulse für eine Kinder- und Jugendschule in unserer Zeit.

Agentur Dieck, Heinsberg 1987

Als ehemaliger Gründungsrektor der Kölner Petersen-Schule Am Rosenmaar beschreibt Heinz Kumetat Prozesse der Wandlung zur Lebensgemeinschaftsschule nach Prinzipien und Praxis der anpassungsfähigen "Ausgangsform Jenaplan" und gibt zugleich Anstöße für eine innere Reform der Schule im Dienste von Kindern und Jugendlichen.

Heinz Kumetat:

Hauptschule Ferdinandstraße. Fallstudie über eine humane Schule.

Agentur Dieck, Heinsberg 1985

Der Leser nimmt teil am engagierten Bemühen einer Schulgemeinde, die im Rahmen staatlicher Vorgaben den Standort ihrer Schule sucht und findet. Schilderungen, Interviews, Protokolle, Text- und Fotodokumente vermitteln realistische Einblicke in das Leben dieser Schule und zeigen Wege auf in Richtung auf ein eigenes pädagogisches Profil.

Gerhard Müßener:

ARS versus SCIENTIA. Praxisorientierte Studien in Unterrichts- und Erziehungswissenschaft.

Verlag Holger Deimling, Wuppertal 1990

Diese wissenschaftliche Monographie enthält zwei "objekttheoretische" Beiträge zur Peter Petersens Pädagogik und deren Fundierung.

Gerhard Müßener (Hrsg.):

Johann Friedrich Herbart. Didaktische Texte zu Unterricht und Erziehung in Wissenschaft und Schule.

Der Herausgeber stellt Texte zusammen, die bislang nur vereinzelt publiziert wurden. Er rahmt diese "Didaktischen Texte" mit insgesamt drei eigenen Beiträgen zu Herbart ein, in denen der Leser auf Herbarts methodische Denkungsart, auf seinen politischen Gesichtskreis und auf die Architektonik seiner virulentesten didaktischen Hinterlassenschaft, des Erziehenden Unterrichts, aufmerksam gemacht wird.

Kees Vrengdenhil:

VON 100 NACH 2000. Perspektive der Jenaplan-Schulen.

Zum 10. Geburtstag von Peter Petersen

Festvortrag am 23. Juni 1984 in Utrecht, Niederlande

Ad W. Boes:

Jenaplan, Gestern und Heute

CPS, Postfach 30, 3870 CA, Niederlande 1991

In diesem Buch, dessen deutsche Übersetzung Felicitas Liemersdorf und Huub van der Zanden besorgten, wird die Aktualität des Jenaplans in seiner niederländischen Gestalt dokumentiert.

Werner G. Mayer:

Freie Arbeit in der Primarstufe und in der Sekundarstufe bis zum Abitur. Denkanstöße zur inneren Reform der Schule - ein Diskussionsbeitrag aus Nordrhein-Westfalen

Agentur Dieck, Heinsberg 1992

Auf drängende Fragen aus weiterführenden Schulen, wie denn Formen der Freien Arbeit aus der Grundschule übernommen und fortentwickelt werden könnten, bietet der Autor auf der Basis pädagogisch-anthropologischer Reflexion ebenso originelle wie hilfreiche Anregungen.

Ein höchst aktuelles Buch!